

# Pestprotocol d'n Bogerd



## Doel van het pestprotocol

Op d'n Bogerd doen we het samen! Dat betekent:

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig voelen bij ons op school en dat zij met plezier naar school komen. School en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige omgeving, waar kinderen de kans krijgen om zichzelf zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

## Wat doen wij om met elkaar te komen tot een veilige school

- Aan het begin van ieder schooljaar worden er samen met de kinderen, klassenregels gemaakt. Deze regels zijn zichtbaar in iedere groep.

Voorbeelden van bepaalde regels en afspraken kunnen zijn:

- ✓ Wij luisteren naar elkaar.
- ✓ Wij spelen en werken samen. Iedereen hoort erbij.
- ✓ Wij behandelen anderen zoals we zelf behandeld willen worden (Gouden regel)

-We werken op onze school met de Gouden weken. In deze weken is er extra aandacht voor groepsvorming.

Wij gebruiken de methode KWINK voor Sociaal-emotioneel leren. Doel van deze methode is het zorgen voor een sociaal veilige groep.



-We nemen als school deel aan de week tegen het pesten. Dit is een terugkomende week in september.

-In groep 7 nemen alle kinderen deel aan een trainingstraject sociale vaardigheden met als belangrijkste doel het verbeteren van de omgangsvormen en het vergroten van de emotionele veiligheid in de groep.

Verder is er de mogelijkheid om voor individuele kinderen of een kleine groep, Rots en water training aan te bieden. Dit wordt aangeboden vanuit het ENP (Expertise Netwerk Prodas) of via de Gezins- en jongerencoach vanuit de Gemeente.

## Wat verstaan wij onder pesten

De begrippen plagen en pesten worden regelmatig door elkaar gebruikt. Toch bestaat er een duidelijk verschil. Plagen is vaak eenmalig en heeft geen nadelige gevolgen. Men haalt een grapje uit. Bij pesten is er sprake van machtsongelijkheid en herhaling. Pesten kan variëren van steeds terugkerende kleine pesterijen tot bedreigingen en lichamelijk geweld.

Pestgedrag kun je onderverdelen in onder andere: pesten met woorden, lichamelijk pesten, achtervolgen, uitsluiting, pesten via social media.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen leren aangeven dat zij gedrag als niet gewenst ervaren. Wij hanteren hierbij de afspraak: “Stop, hou op!” Mocht dit geen effect hebben, vraagt de leerling hulp bij de leerkracht.

We bespreken met de leerlingen de verschillende rollen bij pesten en we maken ze ervan bewust dat ze invloed kunnen hebben op pestgedrag.

- De pester
- Het slachtoffer
- De meeloper
- De stille
- De verdediger
- De buitenstaander
- De aanmoediger



Wat als er sprake is van pestgedrag bij ons op school?

Als pesten ondanks alle inspanning toch de kop opsteekt, hanteren wij op school de “vijfsporen aanpak” van Bob van der Meer om het pesten aan te pakken.

De vijf sporen zijn:

|   |
|---|
| <p><b>Spoor 1: Hulp aan het gepeste kind:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luisteren, serieus nemen, overleggen en zoeken naar mogelijke oplossingen.</li> </ul>                        |
| <p><b>Spoor 2: Hulp aan de pester:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesprek voeren, relaties verbeteren, grenzen stellen, regels en afspraken bespreken.</li> </ul>                     |
| <p><b>Spoor 3: Hulp bieden aan de ouders:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Serieus nemen, informatie verstrekken, overleggen en eventueel doorverwijzen</li> </ul>                      |
| <p><b>Spoor 4: Mobiliseren van de zwijgende middengroep:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Met de kinderen praten over de rollen bij pesten en samen zoeken naar oplossingen.</li> </ul> |
| <p><b>Spoor 5: Verantwoordelijkheid nemen – professionalisering team</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duidelijk beleid, scholing, handvaten voor handelen in de klas.</li> </ul>        |

Signaleert u pestgedrag?

Meld dit dan meteen bij de leerkracht van uw kind. Samen zullen we een plan van aanpak maken om het pestprobleem op te lossen.

De leerkracht en u als ouder kan de hulp inschakelen van IB en de anti-pest coördinator.